**ПАСПОРТ ПРОЕКТА**

**«Детство, опалённое войной»**

**Начало реализации: 09.01.2025**

**Окончание реализации проекта: 31.01.2025**

**Руководитель проекта: Рыбакова Л.Г.**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Наименование проекта
 | Детство, опалённое войной |
| Начальная идея, инициатива школьников  | Начальной идеей было создание видеоэкскурсии по стенду школьного музея «Детство, опалённое войной», затем решено было имеющийся материал использовать для создания видеофильмаИзучение истории родного села путем исследования материалов представленных на стенде школьного музея «Детство, опалённое войной», учащиеся инициировали создание видеоэкскурсии по материал стенда и в дальнейшем создание видеофильма по результатам поисковой работы |
| Цель |  Создание видеофильма о детях войны и первых лет послевоенной жизни, проживающих на территории Ворошиловского сельского поселения. |
| Актуальность проекта | Давно отгремела Великая Отечественная война. В этом году мы будем отмечать 80-летие со дня Великой Победы. Совсем мало осталось живых свидетелей тех событий: ветеранов, тружеников тыла, детей войны. Так много им пришлось испытать горя, трудностей и бед. Пока живы люди, в памяти которых сохранились те страшные события необходимо сохранить их воспоминания, оживить те страшные годы. Оживить, чтобы знать, помнить, рассказывать всем. И нынешнее и все будущие поколения должны знать, через что прошли наши родственники. На территории нашего сельского поселения уже давно не осталось ветеранов войны и тружеников тыла. Но есть дети войны, которым сейчас больше 80 лет. |
|  Направленность проекта | Экскурсионный , поисково- исследовательский«Дети военной поры – жизнь детей в родном крае в период Великой Отечественной войны» |
| Тип проекта | Исследовательский  |
| Целевая аудитория | Обучающиеся школы |
| Задачи  | 1. Выяснить у руководителя Ворошиловского сельского поселения количество детей войны, проживающих на данной территории.
2. Собрать данные о жизни детей в годы войны.
3. Обратиться к родственникам для возможного использования семейных фотографий, видеозаписей, письменных свидетельств для создания фильма.
4. Найти в интернете видеохронику, изображения военных лет о жизни детей того времени
5. Монтаж имеющегося материала
6. **Публичная презентация полученного видеопродукта**
 |
| Проектная группа | 12-13 лет6 человекСбор материала, фото, семейного архива.16 лет1 человекМонтаж материала |
| Тип проекта по числу участников | Групповой |
| Ресурсы проекта | Кадровые - 7 человекМатериальные – телефон, компьютер.Финансовые - нет необходимости |
| Возможные риски |  Формальное отношение детей к материалу |
| Партнёры проекта | МБОУ Ворошиловская СОШ, родители,директор Ворошиловского краеведческого музея |
| Срок реализации проекта | Краткосрочный |
| Результат проекта | Создание видеофильма, который можно использовать на уроках истории, внеклассных мероприятиях, во время проведения музейных экскурсий. |
| II.Реализация проекта | 1 этап Подготовительный 09.01-15.01.2 этап Основной 15.01-26.01.3 этап заключительный 26.01-29.01. |
| Краткое описание решения каждой задачи | 1)Выяснили у руководителя Ворошиловского сельского поселения количество детей войны, проживающих на данной территории,их адреса 2)Собрали данные о жизни этих людей в годы войны. Есть данные на стенде школьного музея, обратились к родственникам за фото, видеоархивом3)Нашли в интернете видеохронику, изображения военных лет о жизни детей того времени, музыку4) смонтировали фильм |
| Ⅲ.Результат |  |
| Описание конечного результата | Создание видеофильма, который можно использовать на уроках истории, внеклассных мероприятиях, во время проведения музейных экскурсий. |
| Представление результата в публичном поле | <https://vk.com/wall-223473542_41>  |
| Привлечение администрации МО к представлению результата |  Выяснили у руководителя Ворошиловского сельского поселения количество детей войны, проживающих на данной территории,их адреса |
| Привлечение СМИ к представлению результата. | <https://vk.com/wall-223473542_41> |
| Воспитательный эффект | Использование материала на уроках истории, внеклассных мероприятиях, во время проведения музейных экскурсий. |
| Самооценка этапов | На каждом этапе дети качественно выполняли порученную работу: собирали материал, учили текст, отбирали материал в сети Интернет, монтировали. |
| Рефлексия | Групповая работа понравилась, ещё больше сплотила класс, была увлекательной |